

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.07 Конституционное право

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»

Квалификация – экономист

Количество зачетных единиц (*часов*) 2 (72)

Екатеринбург 2023

Разработчик: к.п.н., доцент

Н.А. Молчанов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 4 от «03» апреля 2023 года)

Заведующий кафедрой

С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 3 от «05» апреля 2023 года).

Председатель методической комиссии СЭИ

А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ

Ю.А. Капустина

«___» апреля 2023 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
	Очная форма.....	7
	Заочная форма.....	8
	Очно-заочная форма.....	9
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	9
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа.....	14
5.4.	Детализация самостоятельной работы.....	15
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	20
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	20
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	26
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	37
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	39
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42

1. Общие положения

Дисциплина «Конституционное право» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 г. № 293;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛУ (протокол № 3 от 16.03.2023) и утвержденные ректором УГЛУ (16.03.2023).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Целью данной дисциплины является изучение основных теоретических положений конституционного права, усвоение совокупности юридических норм, регулирующих общественные отношения в государстве, формирование и развитие практических навыков применения законодательства для принятия юридически грамотных решений в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного представления о конституционном праве как ведущей отрасли права, о его роли и месте в российской системе права;
- освоение обучающимися комплекса знаний, необходимых для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения законности и правопорядка;
- формирование у обучающихся уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;
- выработка у обучающихся умения юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, связанные с реализацией норм конституционного права;
- приобретение обучающимися навыков анализа нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: общие категории и понятия конституционного права; источники конституционного права; содержание Конституции РФ, этапы её развития; основы конституционного строя Российской Федерации; практику реализации конституционно-правовых норм;

уметь: применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права;

владеть: навыками работы с Конституцией Российской Федерации и решениями Конституционного Суда Российской Федерации; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных экономико-правовых знаний и компетенции в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Конституционное право» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Конституционное право» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1. Основы российской государственности	1. Социология и психология 2. Математика 3. Информатика 4. Экономическая теория 5. Экономика организации (предприятия)	1. Уголовное право 2. Правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов 3. Государственная антикоррупционная политика 4. Гражданское право 5. Трудовое право 6. Административное право

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы		
	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	36,25	10,25	12,25
в том числе:			
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	18	4	6
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	18	6	6
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	35,75	61,75	59,75
в том числе:			
- изучение теоретического курса (ТО)	13	49	47
- подготовка к текущему контролю (ТК)	9	9	9
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Конституционное право как наука и отрасль права	0,5	0,5	1	1
2	Источники конституционного права	0,5	0,5	1	1
3	Конституция Российской Федерации и этапы ее развития	2	2	4	2
4	Конституционный строй Российской Федерации	1	1	2	1
5	Юридическая природа прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	2	4	2
6	Гражданство в Российской Федерации	1	1	2	2
7	Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России	1	1	2	1
8	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	1	1	2	1
9	Статус субъектов Российской Федерации	1	1	2	1
10	Избирательная система Российской Федерации	1	1	2	2
11	Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	1	1	2	1
12	Президент Российской Федерации	1	1	2	2
13	Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации	1	1	2	2
14	Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации	1	1	2	1
15	Правительство Российской Федерации	1	2	2	2
16	Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	1	1	2	1
17	Местное самоуправление - одна из основ демократического общества и правового государства	1	1	2	1
Итого по разделам		18	18	36	24
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	11,75
Всего часов					72

Заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Конституционное право как наука и отрасль права	0,25	0,25	0,5	3
2	Источники конституционного права	0,25	0,25	0,5	3
3	Конституция Российской Федерации и этапы ее развития	0,5	0,5	1	6
4	Конституционный строй Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	3
5	Юридическая природа прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	0,25	0,5	0,75	4
6	Гражданство в Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	3
7	Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России	-	0,5	0,5	3
8	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	3
9	Статус субъектов Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	3
10	Избирательная система Российской Федерации	0,25	0,5	0,75	4
11	Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	-	0,5	0,5	3
12	Президент Российской Федерации	0,25	0,5	0,75	4
13	Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	3
14	Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	3
15	Правительство Российской Федерации	0,25	0,5	0,75	4
16	Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	3
17	Местное самоуправление - одна из основ демократического общества и правового государства	0,25	0,25	0,5	3
Итого по разделам		4	6	10	58
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	3,75
Всего часов					72

Очно-заочная форма обучения

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Конституционное право как наука и отрасль права	0,25	0,25	0,5	3
2	Источники конституционного права	0,25	0,25	0,5	3
3	Конституция Российской Федерации и этапы ее развития	0,5	0,5	1	6
4	Конституционный строй Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	3
5	Юридическая природа прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	0,5	0,5	1	4
6	Гражданство в Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	3
7	Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России	0,5	0,5	1	3
8	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	3
9	Статус субъектов Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	3
10	Избирательная система Российской Федерации	0,5	0,5	1	4
11	Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	0,5	0,5	1	3
12	Президент Российской Федерации	0,5	0,5	1	4
13	Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	3
14	Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	3
15	Правительство Российской Федерации	0,5	0,5	1	4
16	Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	0,25	0,25	0,5	2
17	Местное самоуправление - одна из основ демократического общества и правового государства	0,25	0,25	0,5	2
Итого по разделам		6	6	12	56
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	3,75
Всего часов					72

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Понятие и предмет конституционного права как науки и отрасли права. Принципы конституционного права как отрасли права. Двудеиная природа предмета отрасли конституционного права. Метод конституционного регулирования общественных отношений. Социально-политическая природа и юридические особенности метода конституционного регулирования. Соотношение конституционного и государственно-правового регулирования.

Конституционные нормы: понятие и юридическая специфика. Виды норм конституционного права и их социальное значение. Конституционные и государственно-правовые нормы. Конституционно-правовые институты в российском конституционном праве. Субъекты и объекты конституционных и государственно-правовых отношений. Юридические факты и динамика конституционных отношений. Место конституционного права в системе российского права. Основные проявления ведущей роли конституционного права в правовой системе Российской Федерации.

Тема 2. Источники конституционного права

Источники конституционного права как науки и ведущей отрасли права, ядра правовой системы Российского государства. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция Российской Федерации. Федеральные конституционные и федеральные законы. Конституции, уставы и законы субъектов Российской Федерации. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации. Место постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции в системе источников конституционного права.

Тема 3. Конституция Российской Федерации и этапы ее развития

Конституционализм и этапы его развития. Понятие и функции конституции. Конституция юридическая и фактическая. Этапы конституционного развития. Функции конституции. Форма и структура конституции. Структура Конституции Российской Федерации. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в неё поправок.

Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации

Конституционный строй Российской Федерации, его понятие. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Понятие основ конституционного строя. Конституционное закрепление структуры и основ конституционного строя. Основы конституционного строя как правовой институт. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя. Содержание и структура этих отношений. Юридическая сила норм института основ конституционного строя. Целостность и устойчивость основ конституционного строя. Гарантии устойчивости. Конституция Российской Федерации о порядке изменения норм, закрепляющих основы конституционного строя. Конституционные основы организации и функционирования Российской Федерации. Россия — суверенное федеративное государство; форма правления и политический режим в Российской Федерации. Россия — правовое, социальное, светское государство. Конституционные основы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Самостоятельность местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Судебная защита местного самоуправления.

Тема 5. Юридическая природа прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

Понятие конституционного статуса личности. Конституционный статус личности как конституционный институт, его место в системе конституционного права. Элементы конституционного статуса личности. Понятие основных прав, свобод и обязанностей граждан Российского государства. Права человека и права гражданина в их соотношении. Основные права, свободы и обязанности человека как выражение свободы личности. Социальный характер основных прав, свобод и обязанностей граждан. Конституционное требование по их реализации. Единство основных прав и обязанностей граждан России. Декларация прав и свобод человека о путях развития конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей граждан, их всеобщность, индивидуальный характер и неотделимость. Конституционные основы классификации основных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Современные научные представления о

классификации основных прав, свобод и обязанностей граждан Российского государства. Экономические, политические и личные права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии. Основные обязанности граждан Российской Федерации. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей, их социальная ценность и характер. Возрастание ответственности гражданина в условиях реализации Конституции Российской Федерации, Декларации прав и свобод человека, дальнейшей демократизации конституционных институтов, формирования демократического, правового Российского государства. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Виды гарантий. Конституционный статус граждан Российской Федерации. Содержание конституционного статуса гражданина России. Место конституционного статуса гражданина в его правовом и общественном статусе. Конституционный статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 6. Гражданство в Российской Федерации

Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство как социальная ценность. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство России и гражданство республик, состоящих в Российской Федерации. Гражданство как конституционный (государственно-правовой) институт. Развитие российского законодательства о гражданстве. Федеральный закон №62-ФЗ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации». Право на гражданство России. Приобретение гражданства Российской Федерации. Признание гражданства. Способы приобретения гражданства: по рождению, в порядке регистрации, в результате приема и восстановления в нем, в результате выбора гражданства. Общий и упрощенный порядок приобретения гражданства. Другие основания приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства: выход из гражданства, отмена решения о приеме в гражданство, выбор гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, усыновителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограничено дееспособных лиц. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Рассмотрение заявлений и представлений по вопросам гражданства.

Тема 7. Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России

Понятие конституционного статуса иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца. Признание лица иностранным гражданином в Российской Федерации. Принципы конституционного статуса иностранного гражданина и лица без гражданства в России. Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан. Постоянно проживающие, временно проживающие и временно пребывающие в Российской Федерации иностранные граждане. Их конституционный статус. Предоставление убежища. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан, их гарантии. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан. Беженцы и мигранты как новое социальное явление в России. Действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и мигрантов.

Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации

Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство. Федеративное государство. Особенности федерализма в России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Российская Федерация как самостоятельное суверенное государство. Конституционный статус России. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как единого суверенного государства и как федеративного

государства. Суверенитет Российской Федерации: понятие и свойства. Суверенные права России как единого суверенного государства и суверенные права как федерации. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации. Понятие и виды компетенции. Конституционная природа компетенции России. Полномочия России в сфере конституирования себя как суверенного государства в областях государственного, социально-экономического строительства, внешних сношений, обороны и в иных сферах государственной и общественной жизни. Государственные символы Российской Федерации: Государственный гимн, Государственный герб, Государственный флаг.

Тема 9. Статус субъектов Российской Федерации

Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Принципы конституционного статуса. Республики (государства) в составе Российской Федерации и их конституционный статус. Государственно-правовые признаки республики в составе Российской Федерации. Край, области, города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь) — субъекты Российской Федерации. Конституционный статус территориально-государственных образований. Автономная область: понятие, конституционный статус. Автономный округ: понятие, конституционный статус. Проблемы реализации равноправия субъектов Российской Федерации. Территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и принципы. Особенности территориального устройства субъектов Российской Федерации. Территориальное устройство как государственно-правовой институт. Виды территориальных единиц субъекта Российской Федерации, их система. Общая характеристика территориальных единиц субъекта Российской Федерации.

Тема 10. Избирательная система Российской Федерации

Понятие избирательной системы. Избирательная система как институт демократии. Принципы избирательной системы. Понятие избирательного права. Избирательное право как конституционно-правовой институт. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права: понятие и социальная ценность. Всеобщее избирательное право: понятие, содержание, гарантии. Понятие избирательного ценза. Возрастной ценз в избирательном праве. Понятие избирательного процесса, стадии избирательного процесса. Тайное голосование: понятие, содержание, гарантии. Проблемы выражения воли избирателей в свободных выборах. Организация и порядок проведения выборов. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа: понятие, виды референдумов. Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание. Право граждан Российской Федерации на участие в референдуме. Порядок назначения и проведения референдумов. Установление результатов референдума и ответственность за нарушение законодательства о референдумах.

Тема 11. Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации

Принципы публичной власти. Государственные органы и их система: понятия, признаки. Компетенция органов государственной власти и её составляющие. Вспомогательные государственные органы. Органы государственной власти России и субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти. Орган исполнительной власти. Органы судебной власти. Органы местного самоуправления в Российской Федерации как часть системы публичной власти.

Тема 12. Президент Российской Федерации

Сущность президентской власти. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия по формированию федеральных органов государственной власти. Государственный Совет: задачи, функции, состав. Полномочные представители Президента в Федеральных округах. Администрация Президента РФ. Президент РФ и законодательная власть. Указы и распоряжения Президента РФ. Полномочия в сфере внешнеполитической

деятельности. Иные полномочия Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента Российской Федерации. Присяга Президента РФ. Порядок прекращения полномочий Президента РФ. Основания для досрочного прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий.

Тема 13. Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации

Парламент в государственном механизме. Место и роль законодательной власти в системе органов власти Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности его палат. Основы взаимоотношения палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция. Регламент Совета Федерации. Основные организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации. Председатель Совета Федерации и его заместители. Порядок избрания Председателя Совета Федерации и его заместителей. Компетенция Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Комитеты и комиссии Совета Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, состав, функции, основные формы деятельности. Место и роль комитетов Совета Федерации в законодательной деятельности Федерального Собрания.

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, компетенция. Регламент Государственной Думы. Основные организационно-правовые формы деятельности Государственной Думы Федерального Собрания. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания и его заместители. Порядок избрания Председателя Государственной Думы. Компетенция Председателя Государственной Думы. Совет Государственной Думы: порядок образования, функции, порядок деятельности. Фракции и депутатские группы Государственной Думы: назначение, порядок формирования, функции. Руководители фракций и депутатских групп. Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания: назначение, порядок формирования, компетенция, акты. Председатели комитетов и комиссий. Место и роль комитетов в законодательной деятельности Государственной Думы.

Тема 14. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации

Конституционно-правовой статус. Депутатский мандат. Виды депутатских мандатов. Полномочия депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации. Срок полномочий депутата. Досрочное прекращение полномочий депутата. Конституционно-правовой статус депутата как государственно-правовой институт.

Тема 15. Правительство Российской Федерации

Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Полномочия Правительства. Взаимоотношения Федерального Собрания, Президента и Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав, срок полномочий, отставка. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации.

Правовой статус федеральных министерств, иных исполнительных органов государственной власти, их компетенция, акты.

Особенности системы и взаимоотношений федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации

Судебная власть: понятие, структура, виды судебных систем. Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов государственной власти. Верховный Суд Российской Федерации в системе судебных органов Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд России в системе судебной власти Российской Федерации.

Конституционное регулирование организации и деятельности органов правосудия. Органы прокурорского надзора в системе органов государственной власти России.

Тема 17. Местное самоуправление - одна из основ демократического общества и правового государства

Местное самоуправление как компонент конституционного строя. Принципы местного самоуправления и их закрепление. Функции местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Особенности правового статуса органов местного самоуправления в Российской Федерации.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.					
			Всего*			в том числе в форме практической подготовки		
			О	З	О-З	О	З	О-З
1	Конституционное право как наука и отрасль права	Семинар	0,5	0,25	0,25	-	-	-
2	Источники конституционного права	Семинар	0,5	0,25	0,25	-	-	-
3	Конституция Российской Федерации и этапы ее развития	Семинар	2	0,5	0,5	-	-	-
4	Конституционный строй Российской Федерации	Семинар	1	0,25	0,25	-	-	-
5	Юридическая природа прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	Семинар	2	0,5	0,5	-	-	-
6	Гражданство в Российской Федерации	Семинар	1	0,25	0,25	-	-	-
7	Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России	Семинар	1	0,5	0,5	-	-	-
8	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	Семинар	1	0,25	0,25	-	-	-
9	Статус субъектов Российской Федерации	Семинар	1	0,25	0,25			
10	Избирательная система Российской Федерации	Семинар	1	0,5	0,5			
11	Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	Семинар	1	0,5	0,5			
12	Президент Российской Федерации	Семинар	1	0,5	0,5			
13	Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации	Семинар	1	0,25	0,25			
14	Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации	Семинар	1	0,25	0,25			
15	Правительство Российской Федерации	Семинар	2	0,5	0,5			
16	Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Семинар	1	0,25	0,25			
17	Местное самоуправление - одна из основ демократического общества и правового государства	Семинар	1	0,25	0,25	-	-	-
Всего часов			18	6	6	-	-	-

*Примечание. О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов		
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Конституционное право как наука и отрасль права	Изучение теоретического курса	0,5	2,5	2,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
2	Источники конституционного права	Изучение теоретического курса	0,5	2,5	2,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
3	Конституция Российской Федерации и этапы ее развития	Изучение теоретического курса	1	5	5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	1	1	1
4	Конституционный строй Российской Федерации	Изучение теоретического курса	0,5	2,5	2,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
5	Юридическая природа прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	Изучение теоретического курса	1,5	3,5	3,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
6	Гражданство в Российской Федерации	Изучение теоретического курса	1,5	2,5	2,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
7	Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России	Изучение теоретического курса	0,5	2,5	2,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
8	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	Изучение теоретического курса	0,5	2,5	2,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
9	Статус субъектов Российской Федерации	Изучение теоретического курса	0,5	2,5	2,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
10	Избирательная система Российской Федерации	Изучение теоретического курса	1,5	3,5	3,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
11	Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	Изучение теоретического курса	0,5	2,5	2,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
12	Президент Российской Федерации	Изучение теоретического курса	1,5	3,5	3,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
13	Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации	Изучение теоретического курса	1,5	2,5	2,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
14	Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации	Изучение теоретического курса	0,5	2,5	2,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
15	Правительство Российской Федерации	Изучение теоретического курса	1,5	3,5	3,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
16	Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Изучение теоретического курса	0,5	2,5	1,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
17	Местное самоуправление - одна из основ демократического общества и правового государства	Изучение теоретического курса	0,5	2,5	1,5
		Подготовка к текущему контролю (опрос, выполнение заданий)	0,5	0,5	0,5
Итого по разделам			24	58	56
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачёту	11,75	3,75	3,75
Всего часов			35,75	61,75	59,75

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине
Основная и дополнительная учебная литература**

№ по п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Конституционное право : учебник : [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846 . – Библиогр.: с. 228-231. – ISBN 978-5-4257-0501-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. – Текст : электронный. ЭБС	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Конституционное право : учебно-методическое пособие / составитель Е. С. Лисицына. — Сочи : СГУ, 2020. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172127 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03645-8. – Текст : электронный. ЭБС	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03476-8. – Текст : электронный. ЭБС	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
5	Жуковская, Н. Ю. Конституционное право Российской Федерации: практикум : учебное пособие / Н. Ю. Жуковская, Р. С. Марков. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317198 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Конституционное право (анализ конституционного развития России) : учебное пособие / составители В. И. Елинский [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218735 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Левин, В. Ф. Конституционное право: практикум : учебное пособие / В. Ф. Левин, И. А. Ромайкин, Д. С. Стенькин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204578 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
8	Овсепян, Ж. И. Конституционное право России : учебник для обучающихся магистратуры, специалитета, аспирантуры и преподавателей : учебное пособие : в 2 томах : [16+] / Ж. И. Овсепян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – Том 2. – 1018 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698725 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2753-3 (Т. 2). – ISBN 978-5-9275-2751-9. – Текст : электронный. ЭБС	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
9	Овсепян, Ж. И. Конституционное право России. Том 1 : учебник / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2019 — Том 1 — 2019. — 878 с. — ISBN 978-5-9275-2752-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297056 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

10	Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. — ISBN 978-5-261-01403-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161906 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
11	Семичева, А. С. Конституционное право России : учебно-методическое пособие / А. С. Семичева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188760 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
12	Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие : [16+] / С. А. Трыканова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466 . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-0836-1. — Текст : электронный. ЭБС	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУТ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://urait.ru/?=>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС») (<http://www.ivis.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>). Доступ свободный.
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://www.antiplagiat.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Доступ свободный

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru/>). Доступ свободный
2. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Доступ свободный.
3. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Доступ свободный.
4. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (<http://student.1gl.ru/>). Доступ свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс] //

- КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29679/
7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. <http://base.consultant.ru/nbu/cgi/online>
8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29673/
9. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/
10. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34452/
11. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/
12. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/
13. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/
14. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 № 6-ФКЗ (ред. от 23.06.2016) «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160618/
15. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
16. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 N 5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики» [Электронный

- ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428188/
17. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 N 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428184/
18. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 N 7-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Запорожской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Запорожской области» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428185/
19. Федеральный конституционный закон от 04.10.2022 N 8-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Херсонской области и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Херсонской области» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428186/
20. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 N 19-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/
21. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
22. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.12.2020 N 439-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/
23. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 N 2202-1 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
24. Федеральный закон «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/
25. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_346019/
26. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 21.07.2014 N 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165801/
27. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 N 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158640/
28. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система.
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83180/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная / очно-заочная)
ОПК-5 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	<p>Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение заданий</p> <p>Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету</p>	2 (1 / 1)

Этап формирования компетенции:

ОПК-5 – первый (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-5)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

- знание общих категорий и понятий конституционного права; источников конституционного права;
- знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития;
- знание основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм;
- умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале при правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «5» (отлично);
- 71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания ответа при проведении устного опроса (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-5)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание общих категорий и понятий конституционного права; источников конституционного права;
- знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития;
- знание основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм;
- умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации;

- умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения;
- умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права.

«5» (отлично): обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных категорий и понятий конституционного права, источников конституционного права; демонстрирует уверенное знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития; показывает твердое знание основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; уверенно применяет нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; уверенно показывает умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, способен привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5).

«4» (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5).

«3» (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; неуверенно формулирует основные категории и понятия конституционного права, источники конституционного права; демонстрирует неуверенное знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития; показывает слабое знание основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; неуверенно применяет нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; неуверенно показывает умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил,

искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; демонстрирует фрагментарные знания либо незнание основных категорий и понятий конституционного права, источников конституционного права; демонстрирует незнание основных положений Конституции РФ, этапов её развития; показывает незнание основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; не умеет применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; оказывает неумение анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; неумение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на низком уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5).

Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции ОПК-5)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание общих категорий и понятий конституционного права; источников конституционного права;

- знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития;

- знание основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм;

- умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации;

- умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения;

- умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права.

- владение навыками работы с Конституцией Российской Федерации и решениями Конституционного Суда Российской Федерации;

- владение навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права.

«5» (отлично): выполнены все практические задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся уверенно демонстрирует умение провести логически правильные, безошибочные действия по выполнению практического задания; проявляет твёрдые знания основных положений, категорий и понятий, системы источников конституционного права; основных положений Конституции РФ, этапов её развития; демонстрирует твердые знания основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; уверенно демонстрирует умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; умеет с уверенностью анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает уверенное умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; уверенно владеет навыками работы с Конституцией Российской Федерации и решениями Конституционного Суда Российской Федерации; демонстрирует уверенное владение навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и

способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания основных положений, категорий и понятий, системы источников конституционного права; основных положений Конституции РФ, этапов её развития; демонстрирует знания основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; показывает умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; владеет навыками работы с Конституцией Российской Федерации и решениями Конституционного Суда Российской Федерации; демонстрирует владение навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания основных положений, категорий и понятий, системы источников конституционного права; основных положений Конституции РФ, этапов её развития; демонстрирует нетвердые знания основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; неуверенно демонстрирует умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; не умеет с уверенностью анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает неуверенное умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; неуверенно владеет навыками работы с Конституцией Российской Федерации и решениями Конституционного Суда Российской Федерации; демонстрирует неуверенное владение навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права. При выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на

контрольные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания основных положений, категорий и понятий, системы источников конституционного права; основных положений Конституции РФ, этапов её развития; демонстрирует незнание основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; показывает неумение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; не умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает неумение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; не владеет навыками работы с Конституцией Российской Федерации и решениями Конституционного Суда Российской Федерации; не владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права. Совершает грубые ошибки при выполнении практического задания, не способен дать объяснение этапов (алгоритма) его решения, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

на низком уровне способен или неспособен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачёта (промежуточная аттестация – зачёт, формирование компетенции ОПК-5)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание общих категорий и понятий конституционного права; источников конституционного права;
- знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития;
- знание основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм;
- умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации;
- умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения;
- умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права.
- владение навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права.

«Зачтено» («отлично») - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории, понятия, источники и нормы конституционного права; приводит примеры, демонстрирует глубокое знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития; демонстрирует твердые знания основ конституционного строя Российской Федерации; уверенно демонстрирует умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; умеет с уверенностью анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает уверенное умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; демонстрирует свободное владение навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права;

демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5).

«Зачтено» («хорошо») - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории, понятия, источники и нормы конституционного права; приводит примеры, демонстрирует знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития; показывает знание основ конституционного строя Российской Федерации; демонстрирует умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5).

«Зачтено» («удовлетворительно») - обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания основных положений, категорий и понятий конституционного права, источников и норм конституционного права; демонстрирует слабое знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития; показывает слабое знание основ конституционного строя Российской Федерации; демонстрирует слабо сформированное умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; затрудняется анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает слабо сформированное умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; неуверенно владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5).

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – обучающийся демонстрирует незнание категорий, понятий, источников и норм конституционного права, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, демонстрирует незнание основных положений Конституции РФ, этапов её развития;

показывает незнание основ конституционного строя Российской Федерации; демонстрирует неумение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; не умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает не умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; не владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на зачёте. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на низком уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение (ОПК-5).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачёту (промежуточный контроль)

1. Конституционное право: понятие, предмет. Принципы конституционного права как отрасли права.
2. Метод конституционного регулирования общественных отношений: социально-политическая природа и юридические особенности. Соотношение конституционного и государственно-правового регулирования.
3. Конституционные нормы: понятие и юридическая специфика. Виды норм конституционного права и их социальное значение.
4. Место конституционного права в системе российского права. Основные проявления ведущей роли конституционного права в правовой системе Российской Федерации.
5. Источники конституционного права.
6. Понятие и функции конституции. Форма и структура конституции. Юридические свойства конституции.
7. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в неё поправок.
8. Конституционный строй Российской Федерации.
9. Конституционный статус личности: понятие, структура, соотношение с правовым и фактическим положением личности в обществе.
10. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, юридическая природа. Классификация конституционных прав и свобод.
11. Гарантии реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.
12. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ (основные положения ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»).
13. Ограничения прав и свобод личности.
14. Понятие гражданства. Гражданство и подданство.
15. Приобретение гражданства по рождению. Принципы крови и почвы.
16. Прием в гражданство России иностранцев и апатридов.
17. Приобретение гражданства России в порядке регистрации.

18. Восстановление в гражданстве России. Оптация.
19. Выход из гражданства России. Отмена решения о приеме в гражданство.
20. Принцип следования гражданства детей гражданству родителей, усыновителей.
21. Иностранцы, лица без гражданства: правовое положение в Российской Федерации.
22. Правовой статус беженцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения.
23. Правовой статус вынужденных переселенцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения.
24. Институт политического убежища в РФ. Порядок предоставления политического убежища в РФ.
25. Государственное устройство: понятие, формы. Виды государственно-территориальных единиц.
26. Федерация: понятие, виды.
27. Унитарное государство: понятие, виды, отличия от федерации.
28. Российская Федерация как суверенное государство.
29. Конституционно-правовой статус Российского государства. Особенности России как федерации.
30. Конституционные принципы федеративного устройства России.
31. Правовое регулирование федеративных отношений в России: формы, источники, проблемы.
32. Государственные символы РФ: флаг, герб, гимн.
33. Конституционный статус субъектов РФ. Классификация субъектов РФ.
34. Территориальное устройство субъектов РФ: понятие, развитие, принципы. Виды и характеристика административно-территориальных единиц и населённых пунктов. Порядок решения вопросов территориального устройства субъектов РФ.
35. Избирательная система как институт демократии. Принципы избирательной системы. Избирательная система Российской Федерации.
36. Избирательное право как конституционно-правовой институт. Принципы избирательного права.
37. Понятие избирательного процесса, стадии избирательного процесса.
38. Организация и порядок проведения выборов.
39. Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание.
40. Принципы публичной власти.
41. Государственные органы и их система: понятия, признаки. Компетенция органов государственной власти и её составляющие.
42. Государственная власть. Доктрина разделения властей. Правовое закрепление разделения властей в РФ. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в РФ.
43. Понятие и основные признаки органа государственной власти. Система государственных органов России и принцип разделения власти.
44. Сущность президентской власти. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Полномочия Президента Российской Федерации.
45. Государственный Совет: задачи, функции, состав. Полномочные представители Президента в Федеральных округах. Администрация Президента РФ.
46. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента Российской Федерации. Присяга Президента РФ. Порядок

- прекращения полномочий Президента РФ. Основания для досрочного прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий.
47. Парламент в государственном механизме. Место и роль законодательной власти в системе органов власти Российской Федерации.
 48. Федеральное Собрание Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности его палат.
 49. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция, основные организационно-правовые формы деятельности.
 50. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, компетенция, основные организационно-правовые формы деятельности.
 51. Конституционно-правовой статус депутата как государственно-правовой институт.
 52. Депутатский мандат. Виды депутатских мандатов.
 53. Полномочия депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации. Срок полномочий депутата. Досрочное прекращение полномочий депутата.
 54. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Полномочия Правительства.
 55. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав, срок полномочий, отставка. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации.
 56. Судебная власть: понятие, структура, виды судебных систем. Конституционное регулирование организации и деятельности органов правосудия.
 57. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав и структура. Статус судей Конституционного Суда РФ.
 58. Органы прокурорского надзора в системе органов государственной власти России.
 59. Местное самоуправление как компонент конституционного строя. Принципы местного самоуправления и их закрепление. Функции местного самоуправления.
 60. Территориальная организация местного самоуправления. Особенности правового статуса органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Контрольные вопросы для проведения опроса (текущий контроль)

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

1. Понятие и предмет конституционного права как науки и отрасли права. Двухединная природа предмета отрасли конституционного права.
2. Принципы конституционного права как отрасли права.
3. Метод конституционного регулирования общественных отношений, его социально-политическая природа и юридические особенности. Соотношение конституционного и государственно-правового регулирования.
4. Конституционные нормы: понятие и юридическая специфика. Виды норм конституционного права и их социальное значение.
5. Конституционно-правовые институты в российском конституционном праве. Субъекты и объекты конституционных и государственно-правовых отношений.
6. Место конституционного права в системе российского права. Основные проявления ведущей роли конституционного права в правовой системе Российской Федерации.

Тема 2. Источники конституционного права

1. Источники конституционного права как науки и ведущей отрасли права. Понятие и виды источников конституционного права.
2. Место постановлений Конституционного Суда Российской Федерации, решений судов общей юрисдикции в системе источников конституционного права.

Тема 3. Конституция Российской Федерации и этапы ее развития

1. Понятие и функции конституции. Конституция юридическая и фактическая.
2. Форма и структура конституции.
3. Структура Конституции Российской Федерации.
4. Этапы развития Конституции Российской Федерации.
5. Юридические свойства конституции.
6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в неё поправок.

Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации

1. Конституционный строй, его понятие. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя.
2. Основы конституционного строя как правовой институт. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя. Содержание и структура этих отношений.
3. Юридическая сила норм института основ конституционного строя. Целостность и устойчивость основ конституционного строя. Гарантии устойчивости.
4. Конституция Российской Федерации о порядке изменения норм, закрепляющих основы конституционного строя.
5. Конституционные основы организации и функционирования Российской Федерации. Россия — суверенное федеративное государство; форма правления и политический режим в Российской Федерации. Россия — правовое, социальное, светское государство.
6. Конституционные основы организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 5. Юридическая природа прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

1. Понятие конституционного статуса личности. Конституционный статус личности как конституционный институт. Элементы конституционного статуса личности.
2. Понятие основных прав, свобод и обязанностей граждан Российского государства. Единство основных прав и обязанностей граждан России.
3. Декларация прав и свобод человека о путях развития конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.
4. Юридическая природа основных прав, свобод и обязанностей граждан, их всеобщность, индивидуальный характер и неотделимость.
5. Конституционные основы классификации основных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации.
6. Современные научные представления о классификации основных прав, свобод и обязанностей граждан Российского государства.
7. Экономические, политические и личные права и свободы граждан, их содержание и гарантии.
8. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина, их содержание и гарантии.

9. Основные обязанности граждан Российской Федерации. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей, их социальная ценность и характер.
10. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации. Виды гарантий.
11. Конституционный статус граждан Российской Федерации. Содержание конституционного статуса гражданина России.
12. Конституционный статус иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Тема 6. Гражданство в Российской Федерации

1. Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство как социальная ценность.
2. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство России и гражданство республик, состоящих в Российской Федерации.
3. Развитие российского законодательства о гражданстве. Федеральный закон №62-ФЗ от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации».
4. Право на гражданство России. Приобретение гражданства Российской Федерации. Признание гражданства. Способы приобретения гражданства.
5. Общий и упрощенный порядок приобретения гражданства.
6. Прекращение гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства.
7. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, усыновителей, опекунов и попечителей.
8. Гражданство недееспособных и ограничено дееспособных лиц.
9. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Рассмотрение заявлений и представлений по вопросам гражданства.

Тема 7. Конституционные основы положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России

1. Понятие конституционного статуса иностранного гражданина, лица без гражданства, беженца и вынужденного переселенца.
2. Принципы конституционного статуса иностранного гражданина и лица без гражданства в России.
3. Постоянно проживающие, временно проживающие и временно пребывающие в Российской Федерации иностранные граждане. Их конституционный статус.
4. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан, их гарантии.
5. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан.
6. Беженцы и мигранты как новое социальное явление в России. Действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и мигрантов.

Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации

1. Государственное устройство: понятие и формы.
2. Особенности федерализма в России.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Российская Федерация как самостоятельное суверенное государство.
4. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как единого суверенного государства и как федеративного государства.
5. Суверенитет Российской Федерации: понятие и свойства. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации.

6. Компетенция Российской Федерации. Понятие и виды компетенции. Конституционная природа компетенции России.
7. Государственные символы Российской Федерации: Государственный гимн, Государственный герб, Государственный флаг.

Тема 9. Статус субъектов Российской Федерации

1. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Принципы конституционного статуса.
2. Республики (государства) в составе Российской Федерации и их конституционный статус. Государственно-правовые признаки республики в составе Российской Федерации.
3. Края, области, города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь) — субъекты Российской Федерации. Конституционный статус территориально-государственных образований.
4. Автономная область: понятие, конституционный статус. Автономный округ: понятие, конституционный статус.
5. Проблемы реализации равноправия субъектов Российской Федерации.
6. Территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие и принципы. Особенности территориального устройства субъектов Российской Федерации.
7. Территориальное устройство как государственно-правовой институт.
8. Виды территориальных единиц субъекта Российской Федерации, их система и общая характеристика.

Тема 10. Избирательная система Российской Федерации

1. Понятие и принципы избирательной системы. Избирательная система как институт демократии.
2. Понятие и принципы избирательного права. Избирательное право как конституционно-правовой институт.
3. Всеобщее избирательное право: понятие, содержание, гарантии.
4. Понятие избирательного ценза. Возрастной ценз в избирательном праве.
5. Понятие избирательного процесса, стадии избирательного процесса.
6. Тайное голосование: понятие, содержание, гарантии. Проблемы выражения воли избирателей в свободных выборах.
7. Организация и порядок проведения выборов.
8. Референдум как форма непосредственного волеизъявления российского народа: понятие, виды референдумов.
9. Референдум как конституционно-правовой институт: понятие, содержание. Право граждан Российской Федерации на участие в референдуме.
10. Порядок назначения и проведения референдумов. Установление результатов референдума и ответственность за нарушение законодательства о референдумах.

Тема 11. Конституционные основы системы органов публичной власти в Российской Федерации

1. Принципы публичной власти.
2. Государственные органы и их система: понятия, признаки.
3. Компетенция органов государственной власти и её составляющие.
4. Вспомогательные государственные органы.
5. Органы государственной власти России и субъектов Российской Федерации.
6. Органы законодательной власти.

7. Орган исполнительной власти.
8. Органы судебной власти.
9. Органы местного самоуправления в Российской Федерации как часть системы публичной власти.

Тема 12. Президент Российской Федерации

1. Сущность президентской власти.
2. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России. Полномочия Президента Российской Федерации.
3. Государственный Совет: задачи, функции, состав.
4. Полномочные представители Президента в Федеральных округах: задачи, функции.
5. Администрация Президента РФ: задачи, функции.
6. Президент РФ и законодательная власть. Указы и распоряжения Президента РФ.
7. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента Российской Федерации. Присяга Президента РФ.
8. Порядок прекращения полномочий Президента РФ. Основания для досрочного прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий.

Тема 13. Федеральное Собрание (парламент) Российской Федерации

1. Роль парламента в государственном механизме.
2. Место и роль законодательной власти в системе органов власти Российской Федерации.
3. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, основные принципы организации и деятельности палат.
4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, состав, компетенция, основные организационно-правовые формы деятельности.
5. Председатель Совета Федерации и его заместители: порядок избрания и компетенция.
6. Комитеты и комиссии Совета Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, состав, функции, основные формы деятельности. Место и роль комитетов Совета Федерации в законодательной деятельности Федерального Собрания.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, компетенция, основные организационно-правовые формы деятельности.
8. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания и его заместители. Порядок избрания Председателя Государственной Думы и его компетенция.
9. Совет Государственной Думы: порядок образования, функции, порядок деятельности.
10. Фракции и депутатские группы Государственной Думы: назначение, порядок формирования, функции. Руководители фракций и депутатских групп.
11. Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания: назначение, порядок формирования, компетенция, акты. Председатели комитетов и комиссий. Место и роль комитетов в законодательной деятельности Государственной Думы.

Тема 14. Статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации.
2. Депутатский мандат. Виды депутатских мандатов.
3. Полномочия депутата Государственной Думы и сенатора Российской Федерации. Срок полномочий депутата. Досрочное прекращение полномочий депутата.

Тема 15. Правительство Российской Федерации

1. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Полномочия Правительства. Взаимоотношения Федерального Собрания, Президента и Правительства Российской Федерации.
3. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав, срок полномочий, отставка. Законодательное регулирование статуса Правительства Российской Федерации.
4. Правовой статус федеральных министерств, иных исполнительных органов государственной власти, их компетенция, акты.
5. Особенности системы и взаимоотношений федеральных органов исполнительной власти и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации

1. Судебная власть: понятие, структура, виды судебных систем.
2. Конституционный Суд Российской Федерации в системе органов государственной власти.
3. Верховный Суд Российской Федерации в системе судебных органов Российской Федерации.
4. Высший Арбитражный Суд России в системе судебной власти Российской Федерации.
5. Конституционное регулирование организации и деятельности органов правосудия.
6. Органы прокурорского надзора в системе органов государственной власти России.

Тема 17. Местное самоуправление - одна из основ демократического общества и правового государства

1. Местное самоуправление как компонент конституционного строя.
2. Принципы местного самоуправления и их закрепление.
3. Функции местного самоуправления.
4. Территориальная организация местного самоуправления.
5. Особенности правового статуса органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Практические задания (текущий контроль)

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Задание 1

Сравните конституционное право как отрасль права и как науку по следующим критериям: понятие, предмет, методы, источники, система. По результатам работы составьте соответствующую таблицу.

Задание 2

Ознакомьтесь с мнением дореволюционного ученого. О каких двух значениях понятия «государственное право» он говорит. Как определяется им предмет государственного права?

«Государственное право, в тесном смысле принимаемое, систематически излагает отношения верховной власти к подданным и участие граждан в составе учреждений в государстве. Если предметы сии рассматриваются в данном государстве, то это составляет положительное государственное право. Но если государственное право рассматривает общие философские начала, выведенные из сущности государства и верховной власти, то в этом отношении оно называется философским государственным правом, которое можно определить так: философское государственное право есть система тех юридических правил, кои определяют права и обязанности всех членов государства».

Источник: Рождественский Н. Энциклопедия законоведения. СПб., 1863. С. 275.

Задание 3

Изучите, в чем заключается суть дискуссии о наименовании отрасли конституционного права? Какие взгляды высказывались учеными по данному вопросу?

Известный советский конституционалист А.И. Лепешкин так писал о важности вопроса наименования отрасли конституционного права: «Каждое название отрасли права отражает определенное ее содержание, специфику тех правовых норм, которые объединяются по предмету правового регулирования в отрасль права под определенным общим наименованием. Следовательно, само название той или иной отрасли права не есть случайное, безразличное, второстепенное по отношению к ее содержанию, а является как бы формой выражения специфического содержания совокупности норм, объединяемых данной отраслью права, исторически сложившейся в процессе становления и развития социалистической системы права».

Источник: Лепешкин А.И. Соотношение государственного права и норм Советской конституции // Советское государство и право. 1971. № 2. С. 102.

Задание 4

В Государственную Думу Федерального Собрания РФ поступил проект федерального конституционного закона «О Федеральном Собрании Российской Федерации» и проект федерального конституционного закона «О преобразовании Нижегородской области в Нижегородский край».

Возможно ли принятие подобных законов?

Задание 5

1. Дайте анализ следующей точки зрения ученых по вопросу о системе конституционного права. Согласны ли вы с ней? Приведите в доказательство своей позиции соответствующие аргументы.

2. В научной литературе найдите другие точки зрения по вопросу о системе отрасли конституционного права России.

«С нашей точки зрения, систему конституционного права определяют ее общеправовые и иные функции. В результате в рамках конституционного права обособляется его Общая часть – совокупность общеконституционных принципов, распространяющих свое действие на все составные части данной отрасли. К ним, в частности, относятся положения гл. 1, 2 Конституции, закрепляющие основы конституционного строя, правового статуса граждан, их объединений, народов России, государственных органов, устанавливающие исходные начала отношений этих субъектов между собой, определяющие назначение конституционного законодательства, его иерархию. Указанные положения, интегрируя общество, государство, национальное право, объединяют в единое целое и само конституционное право.

В рамках Особенной части обособляются две группы норм: государственное право и

гражданско-публичное право. Разделение этих нормативных совокупностей обусловлено относительным размежеванием государственных форм отправления верховной власти и форм негосударственного гражданского бытия индивидов, общественных объединений, социальных общностей, тех форм, которые являются публичными. Ко второй группе форм относятся, например, способы участия негосударственных субъектов в деятельности политической системы. Поскольку государство и политическая система взаимопроникают друг в друга, то взаимопроникают друг в друга и государственно-правовые, и гражданско-публичные институты в сфере того же избирательного процесса. Общими для государственного и гражданско-публичного права являются институт гражданства, информационное право, право социальных общностей, хотя структурно они в большей степени тяготеют к гражданско-публичному праву.

Две группы, составляющие Особенную часть конституционного права, не равновесны ни по объёму, ни по внутренней упорядоченности и организованности, ни по их социальной действенности. По-прежнему в нашем обществе гипертрофировано государственное начало и недоразвиты формы гражданской самоорганизации, что определяет отставание гражданско-публичного права от права государственного. Даже на формально-структурном уровне государственное право представлено крупными подотраслями, тогда как гражданско-публичное право включает, как правило, слабо систематизированные, разрозненные, требующие детализации институты. Следовательно, одна из главных задач конституционно-правового развития заключается в изменении баланса этих составляющих конституционного права, в подтягивании гражданско-публичного права до уровня государственного.

Надо иметь в виду, что подотрасли и институты конституционного права состоят из материальной и процессуальной частей или тяготеют к этому. В качестве структурной части российского конституционного права при его территориальном членении выделяются федеральное конституционное право и конституционное (уставное) право субъектов Федерации».

Задания в тестовой форме (текущий контроль)

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Выберите правильный ответ:

1. Предметом конституционного права являются:
 - А) имущественные отношения;
 - Б) политика;
 - В) личные неимущественные отношения;
 - Г) отношения между государством, личностью и обществом.

2. Конституционное право России закрепляет:
 - А) интересы народа;
 - Б) участие граждан в управлении государством;
 - В) потребности предпринимателей;
 - Г) интересы государства.

3. Методом конституционного права как правовой отрасли является:
 - А) равенство сторон;
 - Б) отношение власть – подчинение;
 - В) координация;
 - Г) социологический метод.

4. Конституционное право:

- А) относится к публичному праву;
 - Б) относится к частному праву;
 - В) стоит над тем и другим;
 - Г) относится к социальному праву.
5. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:
- А) индивиды;
 - Б) коллективы;
 - В) государство и его органы, граждане, общественные организации, юридические лица;
 - Г) церковь.
6. В число источников конституционного права России как отрасли входят:
- А) Конституция РФ;
 - Б) естественное право;
 - В) судебные прецеденты;
 - Г) доктрины.
7. В России есть и действуют законы:
- А) конституционные федеральные;
 - Б) органические;
 - В) местные;
 - Г) шариата.
8. Ответственность в конституционном праве может быть:
- А) перспективная;
 - Б) ретроспективная;
 - В) позитивная;
 - Г) публично-правовая.
9. Конституционное право:
- А) дисциплина необязательная;
 - Б) лежит в основе других отраслей права;
 - В) не имеет практической значимости;
 - Г) обеспечивает единство всей правовой системы своими принципами.
10. Функциями конституционного права как науки являются:
- А) теоретико-познавательная;
 - Б) ограничительная;
 - В) догматическая;
 - Г) комментаторская.
11. Систематизированное изложение положений конституционного права как науки применительно к учебным целям представляет собой:
- А) отрасль права;
 - Б) науку;
 - В) учебную дисциплину;
 - Г) все вместе взятое.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «зачтено» («отлично»), «зачтено» («хорошо»), «зачтено» («удовлетворительно»), «не зачтено» («неудовлетворительно»).

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено, отлично	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	Зачтено, хорошо	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	Зачтено, удовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	Не зачтено, неудовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.</p>
Подготовка к зачету	<p>Подготовка к зачету предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - выполнение заданий - тестирование по темам <p>Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.</p>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;
- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;

- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (httpd.apache.org) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;
- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) - программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- система бизнес-моделирования UMLetino (<http://www.umlet.com/umletino/umletino.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение Open Source, распространяется по лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;

- пакет прикладных математических программ Scilab 6.1.0 (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GNU General Public License (GPL) v2.0;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

Конструкторы онлайн-курсов

CoreApp (<https://coreapp.ai/>) — это онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии

Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;

iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;

We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;

УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал.